**СОЮЗ КЛОУНОВ НАХУЙ, ПЕРЕДЕЛАННАЯ И УПРОЩЕННАЯ СТУД. ОБОРОНА. ДИСКЛЕЙМЕР: ВСЕ ВОПРОСЫ ЯВЛЯЮТСЯ СУБЪЕКТИВНЫМ ПОНИМАНИЕМ ВОПРОСА.**

**1** [**Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.vhpj3igxd3gg)**.**

Познание – процесс, направленный на осмысление объективной действительности по средствам воображения, чувств, памяти, мышления.

Проблема познаваемости мира решалась с позиций

оптимизма (признает познаваемость мира, наличие у человека необходимых для этого способностей: Аристотель, Декарт, Маркс),

скептицизма (ставящий под сомнение способность познания: Секс Эмпирик, Юм), агностицизма (возник на основе скептицизма, отрицает: Беркли, Кант) 1

2 [**Цивилизационный подход к пониманию истории. Запад и Восток.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.wp91i8nasm68)

Запад – больше технологическое развитие, цивилизация проникнута рациональностью, наука направлена на свойства объекта, а восточная на его духовное постижение;

Западная цивилизация всегда (особенно после появления капитализма) располагала большей технической, военной мощностью, но не менталитетом, культурой. На востоке европейские страны считали варварскими. 2

3 [**Понятие идеи (эйдос) в философии Платона.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.jqxyhqy8dgsx)

Платон называл идеями сущности, которые имею метафизическую природу и по их образцу создано всё, что окружает нас. Мир идей бесконечно богаче социального и материального мира; т. е материальный мир второстепенен.

По учению Платона (идеализму) существует не чувственный предмет, а его умопостигаемая копия. Всё материальное изменяется, рождается и гибнет подобно огню и Гераклита. А идея (эйдос) вечна и неизменна, и не будь идей, не существовало бы и материи. 3

4 [**Проблема движения как способа существования материи. Виды движения (по Энгельсу) и их взаимосвязь.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.vkim6c1naujy)

Движение – способ существования материального мира. Движение материи абсолютно, а покой относителен, так как находиться в покое можно лишь относительно некой оси координат; а также состояние покоя в какой-то момент времени всё же нарушается. Энгельс выделял 5 основных форм движения материи:

* механические, физические и химические для неживой природы;
* биологическая для живой
* социальная для общества 4

5 [**Понятия естественного состояния, общественного договора и частной собственности в политической философии Джона Локка.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.9wcjuw3u3x1e)

Естественное состояние – равенство всех людей (важно, особей мужского пола, белых, представителей знати и буржуазии), то есть каждый обладает тем же, что и другой при рождении; и так должно быть всегда. По Локку частная собственность – результат личного труда (привести пример про лошадь).

По Локку политическое общество возникает благодаря заключению подлинного общественного договора. В котором, за имущественное неравенство несут ответственность сами индивиды, а не общество, ведь и богатые, и нищие приняли соглашение (договор) о введении денег (которые можно честно заработать, тем самым нажить состояние законным образом) и не имеют право жаловаться.

Только тот, у кого есть собственность, имеют право разума. 5

6 [**Генезис философского знания Древней Индии.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.df2qbnytwuo0)

Зарождение древнеиндийской мысли восходит к **8** веку до нашей эры, связано с памятнику индийской мифологии – Ведами; это такие сборники молитв, гимнов, заклинаний, посвященные богам, олицетворяющим силы природы. Позже эти самые образы мифологических существ стали играть роль философских понятий.

Отличительные особенности древнеиндийской философии – освоение Вед, созерцание и медитация; а также связь философии с Богом.

Для философии брахманизма характерна идея безличного и абсолютного духовного начала – Брахмана. Весь материально-чувственный космос древнеиндийские мыслители рассматривали как его самоосуществление в пространстве и времени. 6

7 [**Антропологический материализм Л. Фейербаха.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.kgnsplc4xq71)

Основные черты философии Фейербаха:

* атеизм, попытка объяснить бога и религию с мат. точки зрения,
* объяснение проблем природы с помощью науки,
* убеждение в познаваемости мира.

И суть теории в том, что: единственно существующими реальностями являются природа и человек. Человек есть единство материального и духовного; человек должен стать главным интересом философии; идея существует не сама по себе, а есть продукт сознания человека; Бога как отдельной и самостоятельной реальности не существует; Бог – плод воображения человека; природа (материя) вечна и бесконечна; все, что нас окружает (предметы, явления) – различные проявления материи. **Материализм**. 7

8 [**Особенности и структура научного познания.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.y698jv3kloup)

Формы научного познания можно отнести к эмпирическому и теоретическому уровню организации.

Эмпирическое исследование базируется на практике. Оно предполагает осуществление наблюдений и экспериментальную деятельность.

В теоретическом же исследовании отсутствует непосредственное практическое взаимодействие с объектами. На этом уровне объект может изучаться только опосредованно, в мысленном эксперименте, но не в реальном.

Особенности:

Основная задача- обнаружение объективных законов действительности;

предвидеть будущее с целью дальнейшего практического освоения действительности.

Существенным признаком научного познания является его системность, т. е. совокупность знаний, приведенных в порядок на основании определенных теоретических Принципов, которые и объединяют отдельные знания в целостную органическую систему. 8

1. **Философия всеединства В. С. Соловьева.**

Основная идея (эйдос) концепции – признание бога и рассмотрение мира, как единое целое. О стремился свести к единству несколько областей знаний, таких как гносеологии, этики, религии и пр.

Фундаментальным основанием онтологии всеединства выступает триада категорий: сущее, бытие и сущность

Бытие – способ существования сущего, его проявления в различных формах.

Сущее (Бог) – вечное, а бытие (материальный мир) – переходящее.

Еще одним важным понятием в философии Соловьева является мировая душа, которую ученый назвал Софией.  София выступает как бы в качестве первообраза или идеального плана мира. Она есть замысел Бога о мире, его своеобразная идеальная матрица. 9

10 [**Формационный подход к типологии истории.**](https://docs.google.com/document/d/1XGBCxfRnq19XHHla5wK6U6p7nJ2q3Bp8Hl0MDTQDrhU/edit#heading=h.k4xmd56laml4)

Маркс исходит из следующей установки: если человечество закономерно, поступательно развивается как единое целое, то все оно должно проходить в своем развитии определенные этапы (формации).

С точки зрения формационного подхода, человечество в своем историческом развитии проходит пять основных формаций: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую. Переход к последующей формации происходит путем революции. Он возможен лишь тогда, когда нынешняя формация достигла наивысшего уровня развития или не способна разрешать противоречия.

Революция приводит к смене господствующего класса. Победивший класс осуществляет преобразования во всех сферах общественной жизни и таким образом создаются предпосылки для формирования новой системы социально-экономических, правовых и иных общественных отношений, нового сознания и т. д. Так образуется новая формация. 10

**11 Основные принципы философии экзистенциализма.**

Экзистенциализм ставит в центр изучения человеческое существование и утверждает интуицию в качестве основного метода постижения действительности.

Основными принципами является то, что:

* экзистенциализм не признает разрыва между субъектом и объектом. Иными словами, бесполезно искать истину, сидя за письменным столом, ее можно познать, только честно принимая в себя все многообразие подлинной жизни.
* люди ищут смысл своей жизни.
* каждый из нас в первую очередь сам отвечает за то, что он есть и чем он становится.
* экзистенциалисты вообще отвергают принцип объяснения явлений, лежащий в основе всякого теоретического знания. 11

1. **Рационалистическая традиция в гносеологии Нового Времени.**

Гносеология – теория познания.

Два основных направления: эмпиризм (познание – чувства), рационализм (познание – разум). Рационализм в теории познания XVII в. представлен учениями Ренэ Декарта, Спинозы, Лейбница. Цветущая сирень.

Декарт считал, что интуиция или чистое умозрение – это отправной пункт познания. По его мнению, все идеи можно разделить на врожденные и пришедшие из чувств; ясность и отчетливость наших представлений – вот критерий истинности.

Спиноза различает три вида познания:

* чувственное, дающее только смутные и неистинные представления;
* посредством разума, дающее знание о модусах;
* интуиция, открывающая истину.

Лейбниц в своей философии на рациональной основе исследует сочетание рационализма и эмпиризма. 12

1. **Эволюция представлений о материи. Материя как философская категория.**

Философский материализм впервые появился в работе Аристотеля. Основное понятие этого направления – материя (вещь). По мнению сторонников концепции, мир – движущаяся материя.

Несколько этапов становления материи:

1. Древнегреческий (наивный). Считалось, что материя – то, из чего состоят вещи. В основу полагались стихии.
2. В Эпоху Возрождения стали преобладать механические представления о материи. Материя – совокупность физических тел и процессов. (Ньютон)
3. Материя – объективная реальность, не зависимая от человечества и существующая сама по себе; бесконечная.

**Свойства материи:**

1.    Материя объективна.

1. Материя неисчерпаема и бесконечна. Это означает вечную незавершенность, незаконченность процессов и состояний в материальном мире.
2. Материя обладает такими свойствами, как целостность и структурность. 13
3. **Политическая философия Гоббса.**

Три формы государства:

* демократия,
* аристократия,
* монархия.

Причем демократию Гоббс не одобряет, обуславливая это так: «черни недоступна большая мудрость». Лучшая форма – монархия, она соответствует у Гоббса идеалу абсолютной власти.

Государство по Гоббсу – договор между людьми, которые созданы Богом равными в физическом плане (люди здесь – ни чернь, ни слуги и пр.). Также он выделяет и физический способ захвата государства. 14

1. **Естественнонаучное и философское понимание пространства и времени.**

Пространство и время – неотъемлемая часть существования материи. Два подхода к определению сути.

**Философское:**

* Субстанциональная (Демокрит, Платон), где пространство и время – самостоятельные сущности, пространство пустое хранилище атомов, а время – чистая длительность (хранилище событий). Существуют сами по себе.1
* Реляционная, где пространство и время – система отношений.

**Научное:**

* Ньютон: пространство неподвижно, непрерывно; время – однородная, вечная длительность.
* Пространственно-временной континуум в современности (4х-мерность). Пространство выражает структурность, материальность; а время – длительность существования всех объектов. 15

1. **Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.**

Философия искусственного интеллекта задаётся вопросами о «мышлении машин», рассматривает вопросы:

* + Может ли машина действовать разумно? Может ли она решать проблемы, которые человек решает с помощью размышлений?
  + Может ли машина иметь разум, сознание, психическое состояние в той мере, в которой ими обладает человек?
  + Одинакова ли природа человеческого и искусственного интеллекта? Является ли в своей основе человеческий мозг компьютером?

Философские проблемы создания искусственного интеллекта можно разделить на две группы, условно говоря, «до и после разработки ИИ».

Первая группа отвечает на вопрос: «Что такое ИИ, возможно ли его создание, и, если возможно, то как это сделать?»

Вторая группа (этика искусственного интеллекта) задаётся вопросом: «Каковы последствия создания ИИ для человечества?»

Эмпирический тест Тьюринга. 16

1. **Структура и динамика психических процессов в психоанализе З. Фрейда.**

Личность человека по Фрейду включает в себя три структурных компонента — Оно (ИД), Я (ЭГО) и Сверх-Я (Супер-ЭГО).

Оно или же бессознательный уровень психики — хранилище инстинктивных потребностей организма. Возникает при рождении.

Подсистема ЭГО возникает на границе сознательного и бессознательного (в некоем подсознании) по мере биологического роста человека и окончательно формируется к трем годам его жизни. Функция ЭГО в данной динамической модели выстраивать поведение так, чтобы его инстинктивные импульсы удовлетворялись с минимальными требованиями внешней среды (родители, общество, мир).

Подсистема Супер-Эго формируется последней, между 3 и 6 годами жизни. Ее функция микширование конфликта между индивидом (ОНО + ЭГО) и социумом, который неизбежно возникает в течение всей жизни человека. Супер-Эго непрерывно следит за соблюдением морально-этических норм, принятых в данном обществе. 17

### Основные формы материализма и разновидности идеализма.

### Что первично: сознание или материя?

### а) материализм

### б) идеализм

### в) дуализм (Декарт)

### Вариации Материализма и Идеализма (Формы материализма и идеализма):

### Наивный материализм. Суть: первична материя, вокруг первично стихии (у Гераклита огонь, к примеру). Не рассматривается сознание.

### Метафизический. Суть: материя первична к сознанию (признали сознание)

### Диалектический. Материя на 1-м месте, сознание на 2-м, но может повлиять на материю.

Разновидности идеализма:

1. Объективный - провозглашает независимость идеи, бога, духа, вообще идеального начала, не только от материи, но и от сознания человека (Платон, Фома Аквинский, Гегель). Из идеи произошел мир материи.

2. Субъективный идеализм (Беркли). Суть: утверждает зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека. 18

### Теория познания И. Канта как «коперниканский переворот» в гносеологии». Функции чувственности, рассудка и разума. Понятие «вещи в себе».

### Начать с критического анализа человеческого познания, а потом мы можем перейти к онтологии. 3 вопроса:

### что я могу знать?

### что я должен делать?

### на что я могу надеяться? На Бога.

### Кант совершил коперниканский переворот: от внешнего мира к человеку. Благодаря Канту предметами философии становятся общество, культура, история, человек. Если до Канта предметом философии был мир, то Кант смещает интерес на человека. Человек по Канту – первый и единственный предмет философии и философствования.

### Необходимые условия познания заложены, согласно Канту, в самом разуме и составляют основу знания.

### Кант выявил три способности познания:

### познавательная. Познаешь мир.

### практическая. Применяет познания.

### эстетическая. Ценит красоту.

### Способность нашей души получать представления, поскольку она каким-то образом подвергается воздействию, мы будем называть чувственностью; рассудок же есть способность самостоятельно производить представления, т.е. спонтанность познания. Мы приводим этот хаос в единство и порядок силами нашего разума.

Вещь в себе означает, что вещи существуют сами по себе («в себе»), в отличие от того, как они являются «для человека» в процессе познания.

Иммануил Кант считал «вещи в себе» непознаваемыми. 19

### Основные положения конфуцианства.

### Главный принцип конфуцианства заключался в идее всеобщей справедливости. Оно оправдывало наличие в обществе господ и трудящихся, обосновывало существование умственного и физического труда, призывало к подчинению вышестоящим властям, как к порядку, установленному высшей силой.

### Главными предметами, которые рассматривало конфуцианство, были этика, мораль и вопросы управления государством. Основной этический принцип конфуцианства – это гуманность.

Эти законы предписывали уважительное отношение к старшим по возрасту и социальному положению, вежливость, преданность государству.

### Правители в конфуцианстве являются посланниками неба, а сама власть божественной, причем много внимания уделялось вопросам гуманного управления.

### Как моральная доктрина конфуцианство призывало к познанию воли небес, согласованию их с желаниями сердца и строгому исполнению предписанных законов и ритуалов, основываясь на их понимании и принятии за путь жизни. 20

### Проблема взаимосвязи языка и мышления. Роль языка в процессе познания.

Язык формировался и развивался в тесной связи с развитием труда и общества. **Язык так же древен, как и сознание.** Язык и сознание представляют собой органическое единство, не исключающее однако, и противоречий между ними.

Сущность языка обнаруживает себя в его функциях.

1. Средство общения, передачи мыслей;

2. Орудие мышления;

Итак, сознание и язык органически связаны друг с другом. Но единство языка и мышления не означает их тождества – мышление по своим логическим законам и формам интернационально, а язык по его грамматическому строю и словарному составу национален или порой мы понимаем все слова, а мысль, выраженная с их помощью, остается для нас недоступной. 21

### Различие культуры и цивилизации в морфологической теории культур О. Шпенглера.

### Понятие «цивилизация» многозначно. Термин «цивилизация» произошёл от лат. слова, означавшего «гражданский».

### Этапы культура:

### зарождение,

### развитие,

### смерть.

### О. Шпенглер сформировал свое понимание цивилизации. Для него цивилизация – это такой тип развития общества, когда на смену эпохе творчества, воодушевления приходит этап закостенелости общества, этап оскудения творчества, этап духовного опустошения. Творческий этап – это культура, которой на смену приходит цивилизация.

### В рамках этой концепции получается, во-первых, что цивилизация означает омертвление культуры, а во-вторых, что цивилизация – переход не к лучшему, а к худшему состоянию общества.

### Концепция Шпенглера стала широко известной, правда с ней больше полемизировали, чем соглашались. Например, по мнению, вроде, Швейцера, внесение в общества такой теории «о бездушном механическом будущем (цивилизации)» наоборот увеличит пессимизм людей к творчеству. 22

### Специфика постановки и решения проблем в ранней греческой философской мысли.

### Главными, стержневыми в античной культуре были религия и мифология.

### Проблемы в греческой философской мысли разнятся в зависимости от периода. Скажем, в 5 – 6 вв. до нашей эры ключевое – проблемы природы (фюсиса) и космоса, вещественной, материальной основы природы (четыре стихии - вода, воздух, огонь, земля).

### Чуть позже внимание уделяется больше проблеме справедливости и добродетельного образа жизни.

### А вот конец 5 – 4 века – открытие сверхчувственного (идеального) мира, школы: академия Платона, лицей Аристотеля. Этому периоду принадлежит заслуга создания наиболее разработанных философских систем: идеализма, диалектики Платона, метафизики, этики, политики Аристотеля;

**В период эллинистических школ** решение проблем трагического человеческого существования, развитие предшествующей проблематики прежде всего (развитие идеального мира) Платона, Аристотеля и Гераклита. Существование человека.

**Религиозный период (середина III - середина VI в)**: мистически-интуитивное познание высшего, освобождение человека от гнета материального, аскеза как путь философии и жизни, школы: неоплатонизм (основатель - Плотин), синтезировавший идеи Платона и Аристотеля.

### Христианский период (I-III вв. - VI-VII вв): опыт рационального определения догм новой религии в языке категорий греческой философии. Однако победа религиозного христианского мировосприятия была, по сути, преодолением способа мышления древних греков. Это подготовило почву для средневековой цивилизации. 23

### Специфика искусства как формы духовно-практического освоения действительности и его роль в жизни обществе.

### Искусство представляет собой с одной стороны форму общественного сознания, а, с другой интеллектуальное освоение объективного мира с помощью образа.

### Искусство не только отражает действительность, но и творит особый мир - мир образов, который обладает относительной самостоятельностью.

### Прежде всего, искусство формирует чувства человека. Затем человек обращается к познанию оснований идеалов. Так, начинается развитие его интеллекта. 24

### Особенности христианской философии периода патристики. Роль Августина в доктринальном оформлении христианства.

В средневековой европейской философии выделяют два основных этапа – патристику (2-8 век) и схоластику (9-15).

В период патристики церковники отстаивали христианские догматы против ереси гностицизма и язычества, утверждали несовместимость античной мудрости с христианской верой. Основными темами философии периода патристики были: происхождение зла в мире, теодицея - оправдание Бога.

Вся философия Августина сосредоточилась на Боге как едином, совершенном, абсолютном бытии, мир же имеет значение как божье творение и отблеск. Без бога ничего нельзя ни совершить, ни познать. 25

### Общество как система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.

### Существует много определений понятия «общество». В узком смысле под обществом может пониматься как определенная группа людей, в широком – часть материального мира, которая состоит из индивидуумов.

### В философской науке общество характеризуется как динамическая саморазвивающаяся система.

Подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни, которых обычно выделяют четыре:

* Экономическая сфера.
* Социальная сфера включает в себя слои и классы.
* Политическая сфера жизни общества включает в себя государственную власть.
* Духовная сфера охватывает науку, нравственность, религию, искусство и пр. 26

### Основные идеи философии Просвещения ХVIII в.. Материализм и атеизм во французском Просвещении.

### Философия 18 века — это философия ума, разума, научной мысли. Попытка понять мир именно так.

### Основные идеи:

### Вольтер:

* страстно выступать против религии, особенно католицизма; Живая и остроумная критика религии и церкви, решительный поход против мракобесия составляют одну из важнейших особенностей французского материализма.
* в отношении познания выступал за совмещение эмпиризма и рационализма, отдавая предпочтение первому;

**Руссо:**

* - видел в Боге мировую волю и мировой разум;
* - материя несотворима и объективно существует всегда;
* - человек состоит из смертного тела и бессмертной души;
* - человек не в силах до конца познать мир (сущностей, вещей и явлений); 27

### Проблема универсалий и ее решение в схоластической философии.

Суть схоластики состояла не в опоре на сверхразумное созерцание Бога, а в поиске рациональных путей его познания по плодам его творения и результатам его вмешательства в дела мира.

### Среди схоластических споров философскую ценность имеет спор, вошедший в историю под названием «спор об универсалиях». Вопрос: «как существует общее?»

### Отвечая на этот вопрос, схоласты разделились на реалистов и номиналистов.

### Реалисты учили, что общее существует «до вещей», реально, в мире вещей. Например, если назвать общую всем людям сущность «человечностью», то согласно реалистам, человечность существует в каждом отдельном человеке.

### Существовали еще и крайние реалисты. Эти ребята учили, что в вещах общее существует само по себе.

### Номиналисты учили, что общее существует лишь «после вещей».

### Фома Аквинский подвел итог в споре об универсалиях. Общее, учил он, не имеет самостоятельного существования, не существует само по себе. Оно существует либо в вещах, либо в разуме. В вещах - в виде общей сущности, в разуме - в виде общего понятия. Общее существует в каком-то состоянии (умеренный реалист). 28

### Религия. Религиозные ценности и свобода совести.

### Религию рассматривают как особый вид духовного освоения действительности. В науке и философии нет единого мнения по вопросу о причинах происхождения религии, но существует достаточно традиционное мнение о ее эволюции от наиболее ранних первобытных верований.

### Характерной особенностью религии является ее консерватизм, понимаемый как традиционализм - неизменное следование священной традиции.

### Под религиозными ценностями принято понимать основные догматы веры в сверхъестественное, т.е. наиболее значимое в религиозном отношении содержание религиозных учений.

### Свобода совести регулирует религиозное и светское противостояние в культуре, провозглашая равнозначной ценностью, как веру в сверхъестественное, так и веру в его отсутствие. 29

### Особенности философии эпохи Возрождения, её основные направления и представители.

Философией эпохи Возрождения называется антицерковная и антисхоластическая направлен­ность, устремленность к человеку, вера в его великий физический и ду­ховный потенциал, жизнеутверждающий и оптимистический характер.

**Особенности:**

- гуманизм – социальное равенство.

- преобладание интереса к человеку, вера в его безграничные возможности и достоинство;

- оппозиционность к Церкви и церковной идеологии

- торжество индивидуализма;

- широкое распространение идеи социального равенства.

**Основные направления:**

- гуманистическое. В центр внимания ставило человека, воспевало его достоинство, величие и могущество, иронизи­ровало над догматами Церкви; Алигьери.

- неоплатоническое. Познавались природа, Космос и человек с точ­ки зрения идеализма; Кузальский, Парацельс.

- реформационное. Представители которого – Мартин Лютер, Томас Монцер и др. – стремились коренным образом пересмотреть церковную идеологию и взаимоотношение между верующими и Церковью;

- политическое. Николо Макиавелли. Изучало проблемы управления государством, поведение правителей;

- утопическо-социалистическое, представители – Томас Мор, Томмазо Кампанелла и др.) – искало идеально-фантастические формы построения общества и государства, основанные на отсутствии частной собственности и всеобщем уравнении, тотальном регулирова­нии со стороны государственной власти.

- натурфилософское Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей и др., пытавшиеся раз­венчать ряд положений учения Церкви о Боге, Вселенной, Космосе и основах мироздания, опираясь на астрономические и научные открытия; 30

### Концепция вызова и ответа в теории локальных цивилизаций А. Тойнби.

Концепцию можно описать так: Бог (Природа) бросает людям вызов. Своим ответом на вызов цивилизация / общество решает ставшую перед ним задачу и переводит себя в более совершенное состояние.

Невозможность адекватной реакции на вызов означает деградацию общества.

Отсутствие вызова означает отсутствие стимула к росту и развитию…

«Вызовы» делятся на три сорта:

1. Неблагодарные природные условия
2. Набеги иноземцев
3. Гниение предшествующих цивилизаций.

Коронавирус. 31

### Этические проблемы в современном мире.

### Этика — это наука о морали.

### Основными проблемами этики на протяжении всей истории существования человечества были проблема критериев добра и зла, смысла жизни и существования справедливости и должного.

### «Золотое правило этики» — «не делай другим того, чего не желаешь себе»

### Но а актуальная этическая проблема современности по данным многочисленных социологов, исследователей и журналистов, это конечно же терроризм, который назвали одним из порождений глобализации и технического процесса. 32

### Типы мировоззрения, особенности философии как формы мировоззрения.

### Мифологическое мировоззрение основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру. Мифология вырастает прежде всего из страха человека перед неизвестным и непонятным - явлениями природы, болезнью, смертью.

### Религиозное мировоззрение основано на вере в сверхъестественные силы. Религии в отличие от более гибкого мифа свойственны жесткий догматизм и хорошо разработанная система моральных заповедей.

### Философское мировоззрение определяется как системно-теоретическое. Характерными чертами философского мировоззрения являются логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения.

### Современность:

### Научное мировоззрение основано на объективных знаниях и представляет собой современный этап развития философского мировоззрения.

**Обыденное мировоззрение** опирается на здравый смысл и житейский опыт. Как правило, человек формирует свои взгляды на мир, опираясь на четкие и стройные системы мифологии, религии, науки.

От других форм мировоззрения **философия отличается** тем, что относится к научной сфере общественного сознания, имеет свой специфический аппарат опирающийся в своем развитии ни на одну какую-либо дисциплину, а как весь совокупный опыт развития человека.

Философия выступает в 2 направлениях:

1. Как информацию о мире в целом и отношении человека к этому миру.

2. Как комплекс принципов познания, как всеобщий метод познавательной деятельности. 33

### Эмпирическая традиция в гносеологии Нового времени.

### Для философии нового времени принципиальное значение имеет спор между эмпиризмом и рационализмом. Эмпиризм (от греч. empeiria - опыт) - направление в теории познания, которое все знания выводит из чувственно опыта. Рационализм – из разума.

### Представители эмпиризма (Бэкон) считали единственным источником знаний ощущения, опыт. Бэкон: разум тесно связан с чувствами. Узкие эмпирики – долбаебы.

### Сторонники рационализма (Декарт) превозносят роль разума и принижают роль чувственного познания.

### Другой английский мыслитель, Джон Локк (1632-1704 гг.), развивает традицию эмпиризма в рамках созданной им сенсуалистической теории познания, суть которой состоит в том, что человеческие чувства объявляются источником истинного знания. «В разуме нет ничего, чего первоначально не было бы в чувствах» 34

### Проблема истины в философии и науке. Основные теории истины.

Понятие истины относится к важнейшим в общей системе мировоззренческих проблем. Оно находится в одном ряду с такими понятиями, как «справедливость», «добро», «смысл жизни».

Истина объективна. К абсолютным истинам относятся факты, даты событий, дни рождения, смерти, т. е. те знания, которые не претерпевают изменения по мере изменения самого объекта познания. Над ними уже не властвует время. Они есть, ибо они были.

Одна из самых распространенных в философии и науке – классическая.

**Классическая** концепция под истиной понимает соответствие че­ловеческих знаний реальному положению дел, какой-то объективной действительности. Истину субъективна или объективна?

**Когерентная** теория истины. Существует несколько вариантов данной теории. Самый популярный и известный из них утверждает, что истинное знание всегда внутренне непротиворе­чиво и системно упорядочено. Логическая связность истины, непротиворечивость.

**Прагматическая** версия истины подчеркивает субъективный момент в составе человеческого знания, т. е. степень его пригодности на практике. Суть концепции сводится к тому, что знание дол­жно быть оценено как истинное, если способно обеспе­чить получение некоего реального результата. 35

1. **Основные категории и законы диалектики Г. Гегеля.**

Гегель видит связь таких категорий, как сущность, содержание, общее, необходимое, закон, или таких, как явление, форма, единичное, случайное.

1) Закона количественно-качественных изменений. Вещь есть то, что она есть благодаря своему качеству. Теряя качество, вещь перестает быть сама собой. Количество — это внешняя для бытия определенность, характеризует бытие со стороны числа.

2) Взаимопроникновение противоположностей. В единстве и борьбе противоположностей он видит основной источник развития

3) Закон отрицания. Противопоставление мысли самой себе.

Гегель ввел диалектику в процесс познания. Для него истина — это процесс, а не раз и навсегда данный, абсолютно правильный ответ. 36

### Проблема природы и сущности человека в философской антропологии.

### Центральным вопросом философской антропологии является проблема происхождения человека. Она пытает дать ключ к ответу на вопрос «что такое человек».

Философская антропология больше остальных сосредоточена на глубинном осмыслении человеческой природы.

Таким образом, центральный вопрос философской антропологии может быть осмыслен путём раскрытия содержания понятия «человек», т. е понятия его сущности.

Метафизическая традиция Нового времени, размещающего в центре человека, обладающего разумом, была преобладающей вплоть до ХХ века.

На сегодня главный вопрос о человек – «что есть его сущность» – остаётся без окончательного ответа, ожидая новых предположений/открытий. 37

### Единство и различие атомизма Демокрита и Эпикура.

### Демокрит мыслит атом как наименьшую, далее неделимую физическую частицу. Таких атомов Демокрит допускает бесчисленное множество, тем самым, отвергая утверждение, что бытие – одно.

### Атомы, по Демокриту, разделены пустотой; пустота - это небытие.

Эпикур характерен для эпохи, когда философия начинает интересоваться не столько миром, сколько судьбой в нем человека. Материализм должен был подвергнуться в этой философии глубокому преобразованию.

### Эпикур дополнил Демокрита: кроме того, в любой момент времени и в любой точке пространства атомы могут "отклоняться" и сталкиваться с другими атомами. Ввел фигуру, вес, величину атома.

### Философия Эпикура – жить в свое удовольствие. 38

### Проблема субстанции в философии Нового времени: монизм, дуализм и плюрализм.

Первоначально субстанция понимается как вещество, из которого состоят все вещи. В дальнейшем субстанцию начинают рассматривать как особое обозначение бога (схоластика), что ведет к дуализму души и тела.

МОНИЗМ — философское учение, которое принимает за основу всего существующего одно начало. Существует как материалистический, так и идеалистический монизм. Материалисты началом, основой мира считают материю. Идеалисты единым началом всех явлений считают дух, идею и т. д. Гегель.

ПЛЮРАЛИЗМ (лат. pturalis — множественный) — концепция, противоположная монизму, по который все существующее состоит из множества равнозначных изолированных сущностей, несводимых к единому началу.

ДУАЛИЗМ Козловский нахуй сам расскажет. Декарт. 39

1. **Основные философские подходы к пониманию происхождения и сущности сознания.**

**Проблема сознания:**

* Физикализм – крайне материалистический подход к проблеме сознания, согласно которому сознания как самостоятельный субстанции не существует.
* Солипсизм – другой крайний взгляд на природу сознания, согласно которому сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение.
* Объективный идеализм – признает наличие как сознания, так и материи, однако сознанию отводит первичную (творческую) роль и рассматривает его в отрыве от личности индивида как часть «мирового сознания.
* Умеренный материализм – считает сознание особым проявлением материи.

**Сущность:**

* Теория монад (близкая к Божественной) – первоначально выдвинута Лейбницем, согласно которой в мире существует огромное количество неделимых и бессмертных монад – первичных духовных единиц, в которых заключена энергия Вселенной и которые являются основой сознания и порождаемой им материи;
* Биологическая. С «Биологической» точки зрения: сознание – порождение живой природы и присуще всем живым организмам.
* Согласно «человеческой» точке зрения сознание – продукт исключительно человеческого мозга и присуще только человеку. 40

### Этапы развития и национальное своеобразие русской философии.

Русская философия была сформирована с 2 сторон: **славянской** философско-мифологической традицией и **греко-византийской** религиозно-философской традицией.

Этапы:

1. Философия средневековой Руси. В центре  - религиозно-православное мышление.

2. Философия эпохи Просвещения. Постепенное отделение светской философии от богословия. Стремительно развивается наука и художественная культура, продвигаются мысли народного образования и величия человеческого разума.

3. Становление русской философии. Философия революционных демократов, славянофилы и западники, народничество.

4. Русский духовный ренессанс. Появляются различные движения и кружки, обсуждаются темы духовной свободы, вопросы пола и брака, церковные догматы.

**Характерные черты:**

1. Тема человека, его судьбы, призвания и предназначения является ключевой в русской философии.

2. Нравственный аспект. Следует заметить, что русские философы рассматривали нравственность не просто как особую сферу духовной жизни, то есть область идеального, но как особую реальность.

3. Глубокий интерес к социальной проблематике. Русская философия всегда развивалась в условиях острых социальных, политических, экономических процессов в России.

4. Идея патриотизма. 41

### Экономическая сфера жизни общества. Человек в системе экономических отношений.

Экономическая сфера жизни общества состоит из:

1. Производительных сил - рабочая сила, орудия труда, предметы труда.

2. Производственных отношений - производство, распределение, потребление, обмен.

Черты:

* Человек и отношения собственности. В отношениях собственности человек реализует права владения, распоряжения, пользования.

● Человек и труд. Важнейшая экономическая роль человека - его участие в процессе труда. Объективными характеристиками трудовой деятельности человека является производительность, эффективность и место в системе общественного разделения труда.

● Человек и бизнес 42

### Этическое учение И. Канта. Категорический императив.

Этика Канта автономна и априорна, она устремлена на должное, а не на сущее. Её автономность означает независимость моральных принципов от внеморальных доводов и оснований. Ориентиром для кантовской этики являются не фактические поступки людей, а нормы, вытекающие из «чистой» моральной воли. Это этика долга. В априоризме долга Кант ищет источник всеобщности моральных норм.

В этическом учении человек рассматривается с двух точек зрения:

* человек как явление;
* человек как вещь в себе.

Поведение первого определено исключительно внешними факторами и подчиняется гипотетическому императиву. Поведение второго должно подчиняться категорическому императиву, высшему априорному моральному принципу.

Императив — правило, которое содержит «объективное принуждение к поступку». Категорический императив гласит: «поступай всегда так, чтобы максима (принцип) твоего поведения могла стать всеобщим законом (поступай так, как ты бы мог пожелать, чтобы поступали все)»

«Не используй человека в своих интересах! Относись к нему не как к средству, а как к цели».

### «Золотое правило этики» — «не делай другим того, чего не желаешь себе» 43

### Способы доказательства бытия Бога в схоластической философии.

### Мне похуй, бога нет.

### Представитель ранней схоластики Кентербейский видел основную задачу философии в оправдании вероисповедных формул средствами человеческого разума.

Доказательства бытия Бога подразделяются на 2 вида. Первый – так называемые апостериорные доказательства. Мы видим различные вещи. У них есть ненаблюдаемая сущность, причина их – Бог.

Особое внимание Кентербейский уделил второму виду доказательств – априорным доказательствам **(из причины в следствие).**

### Он предложил так называемое онтологическое доказательство, что Бог понимается как совершеннейшее существо. Отсюда следует, что Он существует, потому что если бы у Него не было бытия, Его не нельзя было бы считать совершенным

Гаунило выступил против онтологического доказательства, проводя аналогию: можно составить понятие о совершеннейшем острове, однако отсюда не следует, что он существует. Аквинский также раскритиковал теорию и сказал, что существования Бога естественным разумом может быть только апостериорным: о существовании Бога мы можем заключить из его творений.

Фома предлагает 5 доказательств существования Бога.

1. Если брать движение во всей его полноте, а не только как механическое движение, нельзя не прийти к перводвигателю, т. е. к Богу.

2. Если все в мире имеет свою причину, то должна быть и первопричина, т.е. Бог.

3. Бесчисленной множество возможностей и случайностей в мире должно управляться абсолютно необходимой причиной, т.е. Богом.

4. Для измерения степени совершенства всего, что есть в мире, должно существовать абсолютное мерило всех совершенств, т.е. Бог.

5. Все существующее в мире обладает определенной степенью целесообразности, поэтому должна существовать последняя и главная цель – Бог

Фома в явлениях материального мира отыскивает следствие деятельности Бога. Бог – действующая и конечная причина мира. Создав мир, Бог им непосредственно управляет, Он «есть всеобщий распорядитель всего сущего». 44

1. **Политическая сфера жизни общества.**

Политическая сфера жизни общества связана с деятельностью по управлению делами общества в условиях несовпадения интересов и целей различных социальных групп, классов и ограниченности ресурсов общества.

Государство — это институт, обладающий властными полномочиями, распространяющимися на все общество.

Первичным, определяющим моментом политики являются **отношения между социальными группами по поводу власти:**

• В чьих руках находится власть в обществе?

• Чьи интересы эта власть защищает?

• Как осуществляется управление обществом?

Политический режим характеризует методы осуществления политической власти по отношению к обществу. Например, тоталитарный режим предполагает тотальный контроль государственной власти за всеми сферами жизни общества (запрещено все, что не разрешено властью); а демократический режим характеризуется подконтрольностью государственной власти. 45

1. **Понятие отчуждённого труда и проблема частной собственности у К. Маркса.**
2. Рабочий использует материалы, которые взяты от природы. Ни материалы ему не принадлежат, они ему «чужие». Чем больше он трудится, тем больше мир предметов «чужд» ему. В итоге, материалы подчиняют рабочего.
3. Такой труд принужденный.
4. Труд отнимает у рабочего родовую жизнь. Сам человек – природное существо. Для рабочего, труд – средство поддержания собственной жизни, а не родовой, то есть «отчужденный». Значит, у рабочего отнята родовая жизнь.
5. Рабочие «чужды» друг другу, так как они конкурируют друг с другом.

Если бы труд был лишь деятельностью, создающей товары, рассуждает далее Маркс, то понятие отчужденного труда не имело бы существенного значения.

Сущность отчужденного труда заключается в том, что «предмет, производимый трудом, его продукт, противостоит труду как некое чуждое существо, как сила, не зависящая от производителя.

Отчужденный труд равнозначен существованию частной собственности. Маркс считает, что движущими силами капиталистического производства являются ближайшие побудительные мотивы деятельности капиталистов, т. е. эгоизм, корыстолюбие. 46

### Знание, истина, ценность: специфика понятий и их взаимоотношения.

Знание – результат познаний. Познание – это процесс получения человеком нового знания, открытие неизвестного ранее.

Главная цель познания – достижение научной истины. Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты. К абсолютным истинам относятся факты, даты событий, дни рождения, смерти, т. е. те знания, которые не претерпевают изменения по мере изменения самого объекта познания. Над ними уже не властвует время. Они есть, ибо они были.

Ценность — в [философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F) — указание на личностную, социально-культурную значимость определённых объектов и явлений.Ценность является не свойством какой-либо вещи, а сущностью и одновременно условием полноценного бытия объекта.

Наличие множества человеческих потребностей и способов чувствования объясняет существование разнообразия оценок: то, что для одного имеет большую ценность, для другого – малую или вообще никакой. 47

1. **Проблема бытия у Парменида.**

Парменид ставит проблему тождества бытия и мышления, бытия и мыслей о бытие.

Если признать небытие, то оно, по мнению Парменида, необходимо существует. Если это так, то бытие и небытие оказываются тождественными, но в этом заключается видимое противоречие. Парменид вынужден говорить о невозможности мысленного выражения небытия, что заставляет соотносить бытие и мышление.

Истинное бытие, согласно заключениям Парменида, едино, нераздельно, неизменно и неподвижно. 48

### Исторические типы и функции морали.

### Мораль – способ регулирования поведения человека.

Функции морали:

**Регулятивная функция**. Регулирует поведение людей в соответствии с требованиями морали.

**Ценностно-ориентирующая функция**. Ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей.

**Познавательная** (гносеологическая) функция. Предполагает познавание не объективных характеристик, а смысла явлений в результате практического освоения.

**Воспитательная** **функция**. Приводит в определенную воспитательную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы.

**Оценочная** **функция**. Оценивает с позиций добра и зла освоение человеком действительности.

**Мотивационная** **функция**. Позволяет человеку оценивать и по возможности оправдывать свое поведение с помощью нравственной мотивации.

Историческая эволюция типов морали.

1. Мораль традиционного общества.

Строгая нормативность, которая предписывалась различными законами, это была не юридическая, а именно моральная нормативность. Законы возникают на пике зрелости общинно-племенных отношений и открывают эпоху строительства классового общества.

2) Индустриальную мораль называют рациональным типом морали, далее идет прагматизм морали постиндустриальной. Отличия от морали традиционного общества проявляются в следующем. 49

### Различия объективного, трансцендентального и абсолютного идеализма.

### Объективный идеализм – мир – результат деятельности объективного первоначала. Рассказать про идею (эйдос) Платона. Объективна реальна, происходит от идеи.

### Трансцендентальный идеализм – есть реальность. Она объективно существует, я также существую, но для меня он существует в определенных границах, которые я выставляю сам себе, пока не захочу познать мир больше. Происходит от объективного но не для человека.

### Абсолютный идеализм – вид объективного идеализма. Реальность лишь видима, подлинной не существует, весь мир – система виртуальной реальности. 50

### Понятие культурно-исторического типа в философско-исторической доктрине Данилевского.

### КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ТИП – самобытная цивилизация.

### Основной мыслью Данилевского было то, что нет никаких оснований противопоставлять Восток, который ассоциируется с застоем, по сравнению с Западом, который полагается полюсом прогресса, поскольку везде имеются страны «очень способные, менее способные и вовсе не способные к гражданскому развитию человеческих обществ.

### В зависимости от степени развития разрядов (основ) культурной деятельности (религия, культура, политика, экономика) Данилевский выделял одно-, двух-, трех- и четырехосновные культурно-исторические типы. 51

### Основные положения философии Аристотеля.

Исходя из признания объективного **существования материи**, Аристотель считал ее вечной, несотворимой и неуничтожимой. По Аристотелю, материя не может возникнуть из ничего, не может также увеличиться или уменьшиться в своем количестве.

Для того чтобы из материи возникли разнообразные вещи, необходим гончар — бог (как с глиной).

**Аристотель разделял философию на виды**:

* Теоретическая, изучающая проблемы бытия, происхождение всего сущего, причины различных явлений;
* Практическая — о деятельности человека, устройство государства;
* Поэтическая;
* Логика, как часть философии.

**Аристотель дал** материалистическую трактовку происхождения мира и человека. Выделил 10 философских категорий; дал определение Бытия через категории; определил сущность материи

**По Аристотелю,**

**Категории** — это высшее отражение и обобщение окружающей действительности без которых немыслимо само бытие. 10 категорий: Сущность (субстанция), Количество, Качество, Отношение, Место, Время действие, Положение, Страдание, Состояние, Действие.

**Бытие**— это сущность, обладающая свойствами количества, качества — страдания. Человек, как правило, способен воспринимать лишь свойства бытия, но не его сущность

**Душа** — является носителем сознания, в тоже время ведает функциями организма.

52

### Социальная сфера жизни общества.

Социальная сфера – система взаимосвязанных индивидов и социальных групп, социальных общностей. Социальная сфера жизни общества связана с удовлетворением потребностей человека в жилье, одежде, пище, образовании, поддержании здоровья, защите от опасных для жизни явлений природы и т. д.

Социальная сфера – это сфера общественного производства самого человека с его интересами и их проявлениями в различных формах. Она включает в себя быт, услуги, образование, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг, т. е. все то, что направлено на обслуживание жизненных потребностей человека.

Социальная жизнь общества – это деятельность личностей и социальных групп. (Рассказать про малые и большие соц. группы)

Малые – семья.

**Важнейшие среди социальных групп – семья, этнос, классы. 53**

### Основные положения даосизма.

**Даосизм** – одна из самых древних религий на Земле. Его истоки уходят корнями в архаичные шаманские практики. По легенде, основы даосизма заложил Желтый император – Хуан Ши.

Главная идея даосизма заключается во всеобщем равенстве людей, равных правах на жизнь и свободу. Эта идея сразу привлекла к новой религии множество сторонников из низших слоёв населения.

Главная задача даосизма состоит в том, чтобы открыть людям глаза на цели их появления на свет, научить различать добро и зло, открыть секреты мироздания.

Монахи иначе смотрели на социальные преобразования. Поскольку даосизм проповедует **принцип неделания**, то любые попытки изменить мир рассматривались как посягательство на основы вероучения.

Инь и Ян. Еще в четвертом веке до нашей эры даосские монахи сумели изобразить круг, состоящих из двух начал: **темного — женского и светлого — мужского**.

В отличие от всех других религий, даосизм не имел пышных и торжественных ритуалов, даосы проповедовали обращение к живой природе и принцип созерцательности. 54

### Феномен науки. Критерии научности.

Наука — это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов.

Философия — это наука. Конкретная наука, как определенный вид эмпирического и теоретического познания действительности.  В философии, как и в любой науке, люди ошибаются, заблуждаются, выдвигают гипотезы, которые могут оказаться несостоятельными, и т. п.

Критерии научности:

1. Истинность. Нельзя отождествлять научность и истинность.

2. Проблемность: наука - попытка решения проблемных ситуаций. Историк Коллингвуд: всякая наука начинается с сознания незнания.

3. Обоснованность. Нельзя абсолютизировать обоснованность: не каждое высказывание должно быть доказано; наука опирается на ненаучные предпосылки, которые принимаются без доказательства.(Пример - возникновение квантовой механики).

4. Интерсубъективная проверяемость. Научное знание считается обоснованным, если существует принципиальная возможность его проверки всем сообществом.

5. Системность: научное знание должно быть логически организовано.

6. Прогрессизм: научное знание должно самосовершенствоваться. 55

1. **Методы научного познания.**

Метод – это средство познания.

**Виды методов научного познания:**

* Анализ и синтез. (разложение изучаемого объекта на составные части).
* Абстрагирование и идеализация. (процесс мысленного выделения отдельных интересующих нас признаков).
* Индукция («наведение») – мысль движется от частного (знание фактов) к общему (законам).
* Дедукция – мысль идет от знания общего к знанию частного.

**Методы научного познания:**

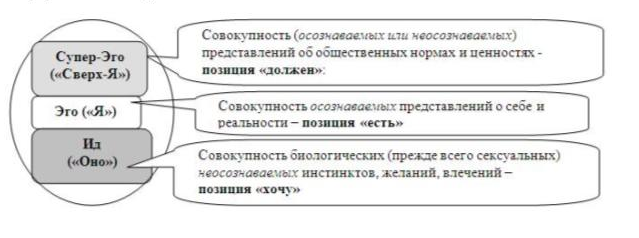
Моделирование, наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза. 56

1. **Сознание и психика человека. Структура психики.**

В широком смысле слова, **психика** – это все **психические** процессы, осознаваемые **человеком**. В более узком смысле, **психика** направлена на восприятие и оценку внешнего мира.

**Сознание** – процесс управления **человека** самим собой, позволяет оценивать внутренний мир, осознавать то, что происходит в душе.

Человеческая **психика**, согласно **Фрейду**, включает в себя три области — системы **психического**: сознательное, бессознательное и предсознательное, которые находятся между собою в состоянии непрерывного взаимодействия. 57



1. **Проблема самосознания.**

***Самосознание*** — это осознание человеком, как личностью, своего положения в обществе, целостная оценка самого себя в сравнении с окружающими, на основе собственного "Я", своих потребностей и способностей.

**Формируется** самосознание человека **в процессе** социализации, в процессе деятельности, посредством ощущения себя как личности, как субъекта общественных отношений. Человек постепенно приобретает черты индивидуальности, личности, персоны, взаимодействуя с другими людьми в ходе практической деятельности, в процессе общения.

**Формирование самосознания** связано и с рефлексией человека, то есть осмыслением им своих духовных и психических возможностей, осмыслением и оценкой того, как он сам выстраивает свою духовную деятельность. Духовный мир человека в зависимости от общественных условий и индивидуальных особенностей может формироваться как с нравственным знаком "+", так и с нравственным знаком "—", то есть быть как социально позитивным, так и социально негативным, что предметно отражается в деятельности человека, при достижении им поставленных целей. 58

### Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы развития общества.

Существует великое множество подходов к пониманию общества, выделяют даже отдельную отрасль философского знания – социальную философию.

Существует, например, **«атомистическая»**, или **«сетевая»**, теория, согласно которой общество понимается как совокупность действующих и изолированно принимающих решения индивидов или отношений между ними.

### Согласно другой теории, теории социальных групп, общество интерпретируется как совокупность различных пересекающихся групп людей.

Источники общественного развития:

Различные общественные модели предлагают различные источники соц. развития. Но наиболее широко распространенные тенденции в понимании источников развития общества следующие:

1. **Натуралистическая концепция**. Эта концепция видит **источник соц**. **развития** исключительно в действии **природных закономерностей**.
2. **Идеалистическая концепция**

Согласно этой концепции, **источником соц. развития** является **Мировой разум**, **Дух**. Развитие общества полностью определяет мировой разум или волевая активность человека, человек полностью отрывается от природы.

3. **Диалектико-материалистическая концепция** (марксизм)

**Источник общественного развития – потребности и интересы людей**. Исторический процесс не существует вне деятельности людей, основным видом такой деятельности является труд, который выступает естественной необходимостью человеческого общества, а производство – материальной основой его развития. 59

### Материальная сфера общества.

**Материальная сфера — это** сфера функционирования производства, непосредственного воплощения в жизнь достижений научно-технического прогресса, реализации всей совокупности производственных отношений людей, в том числе отношений собственности на средства производства, обмена деятельностью и распределения материальных благ.

**Материальная сфера** включает в себя:

* производство
* распределение
* обмен
* потребление материальных благ.

**Материальная сфера** выступает как экономическое пространство, в котором организуется хозяйственная жизнь страны, осуществляется взаимодействие всех отраслей экономики, а также международное экономическое сотрудничество. Здесь непосредственно воплощаются в жизнь экономическое сознание людей, их материальная заинтересованность в результатах своей производственной деятельности, а также их творческие способности. 60

### Социальная сфера общества.

Социальная сфера – система взаимосвязанных индивидов и социальных групп, социальных общностей. Социальная сфера жизни общества связана с удовлетворением потребностей человека в жилье, одежде, пище, образовании, поддержании здоровья, защите от опасных для жизни явлений природы и т. д.

Социальная сфера – это сфера общественного производства самого человека с его интересами и их проявлениями в различных формах. Она включает в себя быт, услуги, образование, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг, т. е. все то, что направлено на обслуживание жизненных потребностей человека.

Социальная жизнь общества – это деятельность личностей и социальных групп. (Рассказать про малые и большие соц. группы)

Малые – семья.

**Важнейшие среди социальных групп – семья, этнос, классы. 61**

### Политическая сфера общества. Политическая сфера жизни общества связана с деятельностью по управлению делами общества в условиях несовпадения интересов и целей различных социальных групп, классов и ограниченности ресурсов общества.

Государство — это институт, обладающий властными полномочиями, распространяющимися на все общество. 62

Первичным, определяющим моментом политики являются **отношения между социальными группами по поводу власти:**

• В чьих руках находится власть в обществе?

• Чьи интересы эта власть защищает?

• Как осуществляется управление обществом?

Политический режим характеризует методы осуществления политической власти по отношению к обществу. Например, тоталитарный режим предполагает тотальный контроль государственной власти за всеми сферами жизни общества (запрещено все, что не разрешено властью); а демократический режим характеризуется подконтрольностью государственной власти.

### Духовная сфера общества.

**Духовная сфера общества** — это система отношений между людьми, отражающая духовно-нравственную жизнь общества, представленную такими подсистемами, как культура, наука, религия, мораль, идеология, искусство. Значимость духовной сферы определяется ее важнейшей, приоритетной функцией определения ценностно-нормативной системы общества, которая, в свою очередь, отражает уровень развития общественного сознания и интеллектуально-нравственный потенциал общества в целом.

Изучение духовно-нравственной жизни общества с необходимостью предполагает выделение ее структурных элементов.

Такие элементы называют **формами общественного сознания**. К ним относят **моральное**, **религиозное**, **политическое**, **научное**, **эстетическое** **сознание**. Эти формы определяют соответствующие подсистемы духовной сферы общества, отличаясь друг от друга, не только содержанием и способом познания своего объекта, но также временем возникновения в процессе развития общества.

Исторически первой формой общественного сознания является моральное сознание, без которого не могло существовать человечество даже на самых ранних этапах своего развития, так как моральные нормы, отражающие базисные ценности общества являются важнейшими регуляторами и стабилизаторами любых социальных взаимосвязей. В условиях первобытного общества возникают еще две формы общественного сознания — **эстетическое** и **религиозное**.

**Духовная сфера, являясь подсистемой** общества в целом, с необходимостью реагирует на все изменения, происходящие в других его подсистемах: экономической, политической, социальной. 63